

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Саратовский и Вольский  
ЛОНГИН



*Л. Лонгин*

*Л. Лонгин*

2020 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

*год начала подготовки – 2016*

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

г. Саратов  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

Целью ООП бакалавриата по направлению Теология (профиль «Православная теология») является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и

государственном и научном контексте.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- представительско-посредническая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская:*

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

- *учебно-воспитательная и просветительская:*

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

- *представительско-посредническая:*

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») выступает Саратовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»).**

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен обладать знанием базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владеть государственным языком общения.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)**

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»), являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном,

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

#### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии

при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

*представительско-посредническая деятельность:*

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)**

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение)**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

|  |                     |
|--|---------------------|
| Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии | 219                 |
| Практики   | 15                  |
| Государственная итоговая аттестация                    | 6                   |
| Всего  | 240 зачетных единиц |

#### **4.2. График учебного процесса (Приложение)**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (Приложение)**

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- 1 Цели освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 4 Структура и содержание дисциплины
  - 4.1 Структура дисциплины
  - 4.2 Содержание дисциплины (тематический план)
  - 4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям
- 5 Образовательные технологии

6 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Вопросы к контрольным работам

7.2 Примерные тесты по дисциплине

7.3 Темы эссе и рефератов

7.4 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

8 Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

11 Методические указания для обучающихся

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### **4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин (Приложение)**

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

#### **4.5. Программы практик (Приложение)**

Программа практики включает в себя:

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место учебной практики (богослужебной) в структуре ООП бакалавриата

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

5. Формы отчетности по практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7. Структура и содержание учебной практики (богослужебной)



- 7.1 Структура практики
- 7.2 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
- 7.3 Содержание практики
- 8. Методические рекомендации студентам для прохождения учебной практики (богослужебной)
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 12. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная),
2. Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная),
3. Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая),
4. Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская),
5. Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

Учебные и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

1. Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»,
2. Местная религиозная организация православный Приход храма Новомучеников и исповедников Саратовских г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
3. Частное общеобразовательное учреждение Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова».

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная) и пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная) практики осуществляются как стационарные на базе Религиозной организации «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в соответствии с заключенным договором.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская) практика осуществляется на базе Местной религиозной организации православного Прихода храма Новомучеников и исповедников Саратовских г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в соответствии с заключенным договором.

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) осуществляется на базе Частного общеобразовательного учреждения Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова» в соответствии с заключенным договором.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение)**

Программа государственной итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой государственной аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень

дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на государственном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации компетенций, вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

## 5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

| № п/п | Кадровые условия реализации образовательной программы   | % от общей доли ставок |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата  | не менее 70 %          |
| 2.    | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории РФ, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата   | не менее 60 %          |
| 3.    | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата | не менее 10%           |

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии составляет – 100%

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Методические рекомендации по проведению государственного экзамена

Библиотечный фонд насчитывает свыше 18000 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека online». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Саратовской православной духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии

специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт Саратовской православной духовной семинарии (<http://www.sarpds.ru/>), ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>), социально-образовательную платформу с web-интерфейсом Ipsilon 2.1 (БАРС).

Информационный сайт Семинарии (<http://www.sarpds.ru/>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Семинария располагает помещениями общей площадью 5484,2 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и практические занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 170 посадочных мест. Актальный зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

В Семинарии предусмотрено помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оборудованное учебной мебелью и стационарным компьютером.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет Архиерейское подворье

храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, практика на базе которого осуществляется в соответствии с заключенным договором.

Практические занятия по физической культуре и спорту запланированы в тренажерном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 127 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

## **6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Для формирования общекультурных компетенций студентов в Семинарии используется Музей истории Саратовской митрополии. Экспонаты музея дают представление о появлении и укреплении Православия на Саратовской земле, отражают основные моменты развития Саратовской митрополии, неразрывно связанные с историей губернии и историей нашей страны.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических, в том числе семинарских занятий, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочими программами.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенциям (**Приложение**). Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;

- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для государственной итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам государственной итоговой аттестации. **(Приложение).**

Задания для государственной итоговой аттестации включают в себя вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации настоящей ООП используются следующие локальные нормативные акты Саратовской православной духовной семинарии:

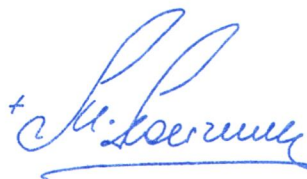
- Устав
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления,



восстановления и предоставления отпусков

- Положение о предметных экзаменационных комиссиях
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о кафедре
- Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей)
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке проведения практики студентов (обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология)
- Положение о научно-исследовательской работе
- Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об электронной информационно-образовательной среде

Ректор  
Митрополит  
Саратовский и Вольский



ЛОНГИН